

MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

MFR DU LIBOURNAIS



CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

Présentation générale

Cette formation vise à former les futurs professionnels de l'accueil et de la garde de jeunes enfants dont l'âge va des premiers mois de la vie à 6 ans. Le titulaire du diplôme peut aussi bien exercer à domicile ou en structure collective.

Public concerné

- Demandeurs d'emploi
- Salariés



Objectif de formation

- ☐ Exercer son activité auprès d'enfants de moins de 6 ans dans un souci constant du respect des besoins, des droits et de l'individualité.
- ☐ Participer avec les autres professionnels à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents.
- ☐ Etablir avec les enfants et les parents une relation de confiance et créer les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Suivi de l'action

- Emargements
- Bilans

Evaluation de l'action

Evaluation de la prestation de formation par les stagiaires :

- « à chaud » : bilan avec tour de table et enquête de satisfaction
- « à froid » : enquête de satisfaction

Modalités d'inscription

Auprès de la MFR

Prérequis

- Avoir satisfait aux épreuves de sélection
- Etre mobile
- Avoir un projet professionnel validé
- Maîtriser les savoirs de base
- Etre âgé de 18 ans avant le 31/12 de l'année de présentation à l'examen

Validation

Attestation de formation

Formateurs & intervenants

- Christine DURBECQ
- Professionnels de terrain : psychologue, psychomotricien, ergothérapeute possédant une expérience auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés.

Lieu

MFR du Libournais 29 rue Pierre Benoît - 33500 Libourne

Durée

140 h en centre réparties en 5 sessions de 4 jours (1 session par mois du lundi au jeudi)

Contacts

**Responsable
de l'action**

Christine DURBECQ

Informations et inscription
05 57 56 08 80
mfr.libournais@mfr.asso.fr

CAP AEPE



Objectifs pédagogiques

(Un contenu détaillé sera remis au moment de l'inscription)

- Enseignement Généraux : Français, Histoire, Géographie, Enseignement Moral et civique, Prévention/Santé / Environnement, Mathématiques, Physique/Chimie
- UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
- UP 2 : Exercer son activité en accueil collectif
- UP 3 : Exercer son activité en accueil individuel



Accompagner le développement du jeune enfant

Exercer son activité en accueil collectif

Exercer son activité en accueil individuel

Contenu de formation

Un contenu détaillé sera remis au moment de l'inscription

Moyens pédagogiques

- Etudes documentaires
- Appui internet
- Articles
- Matériel relatif aux séquences d'élaboration d'activités
- Grilles d'évaluation
- Plateau technique

Passerelles et débouchés

Les opportunités d'emploi sont nombreuses pour les titulaires du CAP :

- animateur petite enfance,
- agent de crèche,
- auxiliaire de crèche,
- garde d'enfants à domicile,
- assistante maternelle.

Préparer un concours de la fonction publique pour devenir :

- ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles ATSEM).

Méthodes pédagogiques

- Plans d'étude menant à une étude de milieu professionnel
- Groupes d'analyse de la pratique permettant l'explicitation des expériences
- Travaux de groupe, recherches documentaires (CDI, Internet), fiches de lecture, exposés oraux, jeux de rôles, mise en situation, visio projections, supports vidéo...
- Interventions de professionnels ainsi que des visites et travaux pratiques sur site.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques pour développer les acquis
- Des interventions de professionnels du secteur ou d'associations
- Accompagnement à la rédaction et à la présentation des supports
- Accompagnement aux évaluations

Dates : A définir

Coût (selon statut)
A définir

Alternance

840 heures de stage dans de structures d'accueil d'enfants de 0 à 6 ans

MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

www.mfr-libournais.com

05 57 69 51 58
mfr.libournais@mfr.asso.fr

MFR du Libournais
2, Tour Blanche 33230 LES EGLISOTTES

L'AVENTURE
DU VIVANT

Nouvelle-Aquitaine

Erasmus+